



何事にもチャレンジしてみましょう

5 年 学 年 通 信
荒 川 区 立 峡 田 小 学 校
令 和 3 年 7 月 2 0 日 (火)
校 長 津 田 利 枝
担 任 榎 本 日 月
尾 久 葉 彩

1 学期、ありがとうございました！

明日からは、いよいよ子供たちが楽しみにしている夏休みが始まります。体調管理に気を付けて、元気に楽しい夏休みを過ごしてください。

先週はお天気に恵まれた中、たっぷり水泳の授業を行うことができました。元オリンピック選手の藤森コーチに、イルカジャンプや、バタ足の基本を教わりました。ご指導に対して、熱心に耳を傾け、素直にやってみることができるのが5年生の子供たちです。明らかに、水中での姿勢、バタ足の行い方が上達しました。夏休みの水泳指導もありますので、ぜひご参加ください。

1 学期間、保護者の皆様には、子供たちの成長と教育活動を温かく見守っていただきありがとうございました。ぜひお子さんと計画を立てて、充実した夏休みをお過ごしください。

夏休みの課題について



- ①夏休みドリル「かんぺき夏」（全て○付けをして提出します。算数の計算問題から、2 学期初日の計算コンテストに類似問題を出します。）
- ②読書感想文（400 字詰め原稿用紙 3 枚配布しました。読書感想文のメモは、学校で書いてありますので参考にしてください。1 行目に題、2 行目に学校・学年・氏名、3 行目から本文を書きます。1 2 0 0 字以内です。）
- ③自由研究（理科・社会・総合・国語など。）
 - ・理科の自由研究コンクールに出品したい場合は、A3サイズの紙、2 枚以内でまとめてください。
 - ・「調べる学習コンクール」のまとめ方でも構いません。用紙も配付してあります。
- ④漢字コンテスト練習 5 枚 2 学期初日に漢字コンテストを行います。
- ⑤e ライブラリー 小数のかけ算、小数のわり算のところを組みます。
- ⑥読書 5 冊以上（読書カードに記入します。）
- ⑦自学ノート、工作、絵画、各コンクールに積極的に取り組みます。
- ⑧防災インタビューカード（災害から命を守るための準備について、お家の方へインタビューをするので、ご協力をお願いします。）

夏休みの生活について

- ・峡田 SNS ルール（使うのは1日1時間・夜9時まで）を守ってください。
 - ・峡田小学校の一員であることを自覚して行動させてください。
 - ・お金やゲーム、カードなどを持って遊びに行かせないでください。
 - ・友達におごったり、おごってもらったり、お金の貸し借りはさせないでください。
 - ・お子さんの行動を把握してください。（友達関係・遊び場所・時間・ルールなど）
 - ・お時間があれば、夏休みの課題に取り組む時に、一緒に見てあげてください。お子さんの理解力や苦手なところを把握できます。
- *別紙生活指導部からの「夏休みの生活について」もご覧ください。

お知らせ・お願い



① 学力テスト返却

4 月に行った学力テストの結果を、あゆみと一緒に返却しました。ご覧になって、夏休みの復習に役立ててください。

② タブレットについて

タブレットと充電器を持ち帰ります。9 月 1 日に必ず返却ください。充電器の部品の紛失に気を付けてください。なお、e ライブラリーの宿題を出しています。タブレットに不具合が生じた場合は、可能でしたら、ご家庭にある SNS 機器を使用して取り組んでください。

③ 「あらかわキャリアパスポート」記入について

4 月の学級活動の時間に立てためあてに向けて、1 学期頑張って取り組んできました。1 学期の振り返りを子供たちが記入しましたので、P19 【5年生1学期をふりかえりましょう】の「家の人などから」の欄にお家の方からの励ましのメッセージをお願いします。夏休み明けの9月1日（水）に持たせてください。ご協力よろしくをお願いします

④ 文房具類の補充について

お道具箱などは、学校で整理しましたので持ち帰りをしません。文房具類の足りない物をチェックしましたので補充をお願いします。

⑤ 夏休みの水泳指導について

5 年生の指導日は、7 月 26 日（月）、28 日（水）、30 日（金）、8 月 19 日（木）、23 日（月）25 日（水）です。受け付け時間は 8 時 3 0 分～4 0 分です。詳しくは、先日配付したお手紙をご覧ください。

9 月 1 日（水）2 学期始業式について 給食ありの 5 時間授業

時間割・・・始業式・国（漢字コンテスト）・算（計算コンテスト）・学活の5時間授業
持ち物・・・あゆみ・キャリアパスポート・夏休みの宿題・上履き・防災ずきん・給食袋・白衣
雑巾 1 枚・ランチョンマット・タブレット・タブレットの充電器

