

(様式1)

令和5年度学校パワーアップ事業全体構想

学校名

荒川区立第二瑞光小学校

学校パワーアップのための基本方針・各事業内容

<p>○教員の授業力向上を図り、児童の学力向上につなげる。 ○外部人材を活用した体験活動を多く取り入れ、児童の心身を健やかに育む。 ○教育環境を整え、児童の個性や可能性を伸長する。</p>		
学力向上マニフェスト	創造力あふれる教育の推進	未来を拓く子どもの育成
<p>○教員の授業力の向上 ・講師を招聘した校内研究の実施</p> <p>○英語教育の充実 ・TGG体験を通して、「聞く、話す力」を伸ばす</p> <p>○理科教育の充実 ・理科教材を整備し、より分かりやすい授業を実践する</p> <p>○調べ学習の充実 ・調べ学習を通して、知識を増やす</p>	<p>○英語教育の充実 ・TGG体験を通して、「聞く、話す力」を伸ばす</p> <p>○伝統文化教育の重視 ・邦楽体験の実施 ・邦楽鑑賞教室の実施 ・毛筆指導の充実</p> <p>○体力の向上 ・専門家による特別授業 ・運動の日常化</p> <p>○鼓笛活動の活性化 ・外部講師を活用した楽器指導 ・金管楽器の整備</p> <p>○読書教育の充実 ・推薦図書推進</p>	<p>○ふれあい活動の充実 ・たてわり班による栽培活動</p> <p>○学校2020レガシーの構築 ・車いすバスケットボール体験</p> <p>○読書環境の充実 ・古典文学への興味関心を高める</p> <p>○特別支援教育の充実 ・講師を招聘した特別支援教育に関わる講演</p> <p>○ICT活用の充実 ・電子黒板の活用を拡大した授業の実践</p> <p>○道徳教育の充実 ・道徳授業地区公開講座の講演</p>

令和4年度 全国・荒川区学力調査に関する結果 (平均正答率：%)

区学力調査 (全学年)

	1年		2年		3年		4年			
	国語	算数	国語	算数	国語	算数	国語	社会	算数	理科
自校	75.6	80.6	87.2	84.9	73.1	79.6	75.9	71.7	85.0	64.0
区	74.9	81.8	84.1	81.2	71.7	77.4	71.3	68.4	76.9	62.1
区との比較	0.7	▲ 1.2	3.1	3.7	1.4	2.2	4.6	3.3	8.1	1.9
	5年				6年					
	国語	社会	算数	理科	国語	社会	算数	理科	英語	
自校	75.0	65.4	65.1	59.5	54.2	61.8	69.6	58.7	77.3	
区	71.4	68.7	65.8	62.5	63.8	68.3	68.9	66.4	84.5	
区との比較	3.6	▲ 3.3	▲ 0.7	▲ 3.0	▲ 9.6	▲ 6.5	0.7	▲ 7.7	▲ 7.2	

全国学力・学習状況調査(6年)

	国語	算数	理科
自校	60	69	64
全国(公立)	65.6	63.2	63.3
全国(公立)との比較	▲ 5.6	5.8	0.7

※学校の結果は整数で示されています。

令和5年度 学力向上マニフェスト

学校名 荒川区立第二瑞光小学校

事業名	取組の内容及び目標 (昨年度の区学力調査等の結果・分析等を踏まえて)
教員の授業力の向上	<p>【内容】 令和3・4年度と2年間、校内研究で算数科を取り上げた。令和4年度の区の学力調査ではその成果が出てきた。引き続き算数科の研究を通して、授業力の向上を図る。また、ICTを活用した授業を充実させていく。</p> <p>【目標】 区の学力調査において、全学年、全教科で全国平均を上回る。</p>
英語教育の充実	<p>【内容】 東京グローバルゲートウェイで、身に付けた英語での会話力を発揮させる。臆せず外国人スタッフと会話をするよう指導し、生きた英会話を体験させる。</p> <p>【目標】 英語好きな児童を増やし、授業でもNEAと積極的に会話する児童を増やす。</p>
理科教育の充実	<p>【内容】 令和4年度の都の調査では、「理科の授業の内容はどのくらい分かりますか」という項目で、「よく分かる」と回答した児童の割合が第4・5・6学年とも東京都の割合を下回っている。これを改善するため理科の教材を整備、充実させ、より分かりやすい授業を展開していく。</p> <p>【目標】 令和5年度の上記の調査で東京都の割合を上回る。</p>
調べ学習の充実	<p>【内容】 各教科を通じて本を活用して調べ、要約したり考えを書いたりする学習を多く取り入れる。また、夏休みの課題「調べる学習」も充実させる。これらを通じて、区学力調査の国語「文章を書く」について正答率を上げていく。</p> <p>【目標】 全学年で区学力調査・国語「文章を書く」において、区正答率を上回る。</p>