

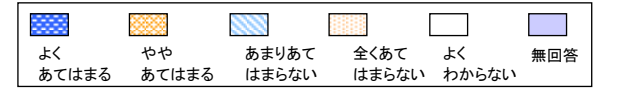
無効票を除いて集計

	アンケートの結果	第1学年						第2学年						第3学年						第4学年						第5学年						第6学年											
		A	B	C	D	よく分からない	無回答	無効	A	B	C	D	よく分からない	無回答	無効	A	B	C	D	よく分からない	無回答	無効	A	B	C	D	よく分からない	無回答	無効	A	B	C	D	よく分からない	無回答	無効	A	B	C	D	よく分からない	無回答	無効
学校全体の様子	1 教育目標・方針	18	9	6	3	1	0	0	9	13	4	1	4	0	0	13	7	2	2	2	0	0	4	7	1	1	2	0	0	6	12	0	2	2	0	0	7	6	2	0	0	0	0
	2 児童・生徒の様子	30	3	1	2	1	0	0	16	7	4	3	1	0	0	24	2	0	0	0	0	0	12	1	2	0	0	0	0	12	5	3	2	0	0	0	12	2	1	0	0	0	0
	3 基本的生活習慣	17	16	3	0	1	0	0	13	16	0	1	1	0	0	12	10	2	2	0	0	0	13	2	0	0	0	0	0	11	6	3	1	1	0	0	8	7	0	0	0	0	0
	4 児童・生徒理解	25	6	5	0	1	0	0	11	12	4	1	3	0	0	18	6	2	0	0	0	0	11	2	2	0	0	0	0	8	3	8	2	1	0	0	9	6	0	0	0	0	0
	5 健康・安全・安心	29	6	2	0	0	0	0	14	9	4	3	1	0	0	21	4	1	0	0	0	0	8	4	2	0	1	0	0	11	5	5	1	0	0	0	11	3	1	0	0	0	0
学力向上の取組	6 分かる授業	20	10	4	2	1	0	0	11	14	2	2	2	0	0	18	6	2	0	0	0	0	10	4	0	0	1	0	0	12	5	3	2	0	0	0	12	3	0	0	0	0	0
	7 個に応じた指導	24	9	1	2	1	0	0	10	14	3	1	3	0	0	19	5	0	2	0	0	0	10	3	0	1	1	0	0	11	7	3	1	0	0	0	10	5	0	0	0	0	0
	8 学習習慣	24	9	3	0	1	0	0	21	5	3	1	1	0	0	17	6	1	2	0	0	0	11	4	0	0	0	0	0	11	8	1	1	1	0	0	7	6	2	0	0	0	0
	9 情報教育	28	6	3	0	0	0	0	14	16	1	0	0	0	0	23	1	1	1	0	0	0	13	2	0	0	0	0	0	17	5	0	0	0	0	0	14	1	0	0	0	0	0
	10 学校図書館の活用	25	7	3	2	0	0	0	10	13	5	1	2	0	0	25	1	0	0	0	0	0	12	3	0	0	0	0	0	9	8	5	0	0	0	0	7	5	3	0	0	0	0
社会性・人間性の育成	11 人権教育	29	6	2	0	0	0	0	18	12	0	0	1	0	0	25	1	0	0	0	0	0	9	6	0	0	0	0	0	11	8	1	1	1	0	0	12	2	1	0	0	0	0
	12 道徳教育	22	7	4	2	2	0	0	5	12	8	2	4	0	0	15	9	1	0	1	0	0	7	2	2	3	1	0	0	5	11	4	1	1	0	0	1	11	2	0	1	0	0
	13 教育相談	29	4	2	1	1	0	0	15	5	5	4	2	0	0	14	5	2	5	0	0	0	6	5	3	0	1	0	0	5	6	7	2	2	0	0	5	6	2	1	1	0	0
	14 人間関係づくり	31	3	3	0	0	0	0	19	8	1	2	1	0	0	21	4	1	0	0	0	0	9	5	1	0	0	0	0	12	8	2	0	0	0	0	10	3	1	1	0	0	0
	15 自治的な活動	28	5	3	1	0	0	0	15	13	3	0	0	0	0	18	6	2	0	0	0	0	5	10	0	0	0	0	0	10	10	1	1	0	0	0	8	6	1	0	0	0	0
保護者・地域との連携	16 情報発信	30	3	1	1	2	0	0	18	9	0	3	1	0	0	12	2	6	3	3	0	0	8	4	1	0	2	0	0	10	5	1	0	6	0	0	6	6	0	0	3	0	0
	17 相談への対応	29	6	1	0	1	0	0	9	13	4	4	1	0	0	17	5	2	2	0	0	0	8	5	0	1	1	0	0	11	8	2	1	0	0	0	11	3	1	0	0	0	0
	18 学校への参加	11	8	9	7	2	0	0	5	10	5	7	4	0	0	20	5	0	1	0	0	0	14	1	0	0	0	0	0	18	2	2	0	0	0	0	10	5	0	0	0	0	0
	19 地域との連携	22	5	4	2	4	0	0	13	8	7	1	2	0	0	16	4	3	2	1	0	0	10	3	2	0	0	0	0	9	11	1	1	0	0	0	5	5	4	1	0	0	0
	20 意見の反映	30	2	3	0	2	0	0	6	8	4	1	12	0	0	17	5	1	1	2	0	0	8	2	3	1	1	0	0	9	7	3	0	3	0	0	10	5	0	0	0	0	0
各学校の特色ある教育	21 主体性の育成	24	8	3	0	2	0	0	14	13	2	1	1	0	0	16	6	1	3	0	0	0	10	4	1	0	0	0	0	8	8	4	1	1	0	0	5	7	2	0	1	0	0
	22 思考力・表現力の育成	22	9	1	3	2	0	0	10	8	10	2	1	0	0	12	8	3	3	0	0	0	4	8	1	2	0	0	0	11	5	5	1	0	0	0	8	6	1	0	0	0	0
	23 にいちレンジャーの活動	29	6	2	0	0	0	0	22	7	1	1	0	0	0	11	10	2	1	2	0	0	8	6	0	0	1	0	0	8	8	2	3	1	0	0	5	8	1	1	0	0	0
	24 健康・体力づくり	27	7	1	1	1	0	0	17	12	1	0	1	0	0	19	6	0	1	0	0	0	11	4	0	0	0	0	0	12	7	0	2	1	0	0	9	5	1	0	0	0	0
	25 マーチング活動	30	4	1	0	2	0	0	22	5	0	2	2	0	0	11	10	1	2	2	0	0	10	3	1	1	0	0	0	16	5	1	0	0	0	0	8	6	1	0	0	0	0

A	B	C	D	よく分からない	無回答	無効
57	54	15	9	11	0	0
39.0	37.0	10.3	6.2	7.5	0.0	0.0
106	20	11	7	2	0	0
72.6	13.7	7.5	4.8	1.4	0.0	0.0
74	57	8	4	3	0	0
50.7	39.0	5.5	2.7	2.1	0.0	0.0
82	35	21	3	5	0	0
56.2	24.0	14.4	2.1	3.4	0.0	0.0
94	31	15	4	2	0	0
64.4	21.2	10.3	2.7	1.4	0.0	0.0
83	42	11	6	4	0	0
56.8	28.8	7.5	4.1	2.7	0.0	0.0
84	43	7	7	5	0	0
57.5	29.5	4.8	4.8	3.4	0.0	0.0
91	38	10	4	3	0	0
62.3	26.0	6.8	2.7	2.1	0.0	0.0
109	31	5	1	0	0	0
74.7	21.2	3.4	0.7	0.0	0.0	0.0
88	37	16	3	2	0	0
60.3	25.3	11.0	2.1	1.4	0.0	0.0
104	35	4	1	2	0	0
71.2	24.0	2.7	0.7	1.4	0.0	0.0
55	52	21	8	10	0	0
37.7	35.6	14.4	5.5	6.8	0.0	0.0
74	31	21	13	7	0	0
50.7	21.2	14.4	8.9	4.8	0.0	0.0
102	31	9	3	1	0	0
69.9	21.2	6.2	2.1	0.7	0.0	0.0
84	50	10	2	0	0	0
57.5	34.2	6.8	1.4	0.0	0.0	0.0
84	29	9	7	17	0	0
57.5	19.9	6.2	4.8	###	0.0	0.0
85	40	10	8	3	0	0
58.2	27.4	6.8	5.5	2.1	0.0	0.0
78	31	16	15	6	0	0
53.4	21.2	11.0	10.3	4.1	0.0	0.0
75	36	21	7	7	0	0
51.4	24.7	14.4	4.8	4.8	0.0	0.0
80	29	14	3	20	0	0
54.8	19.9	9.6	2.1	###	0.0	0.0
77	46	13	5	5	0	0
52.7	31.5	8.9	3.4	3.4	0.0	0.0
67	44	21	11	3	0	0
45.9	30.1	14.4	7.5	2.1	0.0	0.0
83	45	8	6	4	0	0
56.8	30.8	5.5	4.1	2.7	0.0	0.0
95	41	3	4	3	0	0
65.1	28.1	2.1	2.7	2.1	0.0	0.0
97	33	5	5	6	0	0
66.4	22.6	3.4	3.4	4.1	0.0	0.0

(人数)

(上段：人数、下段：%)



	アンケートの結果		第1学年					第2学年					第3学年					第4学年					第5学年					第6学年											
			A	B	C	D	よく分からないから無回答	A	B	C	D	よく分からないから無回答	A	B	C	D	よく分からないから無回答	A	B	C	D	よく分からないから無回答	A	B	C	D	よく分からないから無回答	A	B	C	D	よく分からないから無回答							
学校全体の様子	1	教育目標・方針	学校の教育目標を理解している。	18	9	6	3	1	0	9	13	4	1	4	0	13	7	2	2	2	0	4	7	1	1	2	0	6	12	0	2	2	0	7	6	2	0	0	0
	2	児童・生徒の様子	先生や友達と楽しい学校生活を過ごしている。	30	3	1	2	1	0	16	7	4	3	1	0	24	2	0	0	0	0	12	1	2	0	0	0	12	5	3	2	0	0	12	2	1	0	0	0
	3	基本的な生活習慣	学校のきまりを守り、あいさつや返事をしている。	17	16	3	0	1	0	13	16	0	1	1	0	12	10	2	2	0	0	13	2	0	0	0	0	11	6	3	1	1	0	8	7	0	0	0	0
	4	児童・生徒理解	先生からあなたの良さをほめられたり、励まされたりすることがある。	25	6	5	0	1	0	11	12	4	1	3	0	18	6	2	0	0	0	11	2	2	0	0	0	8	3	8	2	1	0	9	6	0	0	0	0
	5	健康・安全・安心	学校は健康で安全に過ごせる場所で、安心して生活できる。	29	6	2	0	0	0	14	9	4	3	1	0	21	4	1	0	0	0	8	4	2	0	1	0	11	5	5	1	0	0	11	3	1	0	0	0
学力向上の取組	6	分かる授業	先生は、楽しく分かりやすく教えてくれる。	20	10	4	2	1	0	11	14	2	2	2	0	18	6	2	0	0	0	10	4	0	0	1	0	12	5	3	2	0	0	12	3	0	0	0	0
	7	個に応じた指導	グループに分かれて学習したり、一人で教えてもらったり、先生はいろいろな方法で教えてくれる。	24	9	1	2	1	0	10	14	3	1	3	0	19	5	0	2	0	0	10	3	0	1	1	0	11	7	3	1	0	0	10	5	0	0	0	0
	8	学習習慣	宿題をするなど、学校の授業以外でも毎日勉強している。	24	9	3	0	1	0	21	5	3	1	1	0	17	6	1	2	0	0	11	4	0	0	0	0	11	8	1	1	1	0	7	6	2	0	0	0
	9	情報教育	授業でコンピュータや電子黒板を使って学習したり、調べたりすることがある。	28	6	3	0	0	0	14	16	1	0	0	0	23	1	1	1	0	0	13	2	0	0	0	0	17	5	0	0	0	0	14	1	0	0	0	0
	10	学校図書館の活用	授業で学校図書館を使って学習したり、調べたりすることがある。	25	7	3	2	0	0	10	13	5	1	2	0	25	1	0	0	0	0	12	3	0	0	0	0	9	8	5	0	0	0	7	5	3	0	0	0
社会性・人間性の育成	11	人権教育	自分も他人も大切にし、人を差別しないように心がけている。	29	6	2	0	0	0	18	12	0	0	1	0	25	1	0	0	0	0	9	6	0	0	0	0	11	8	1	1	1	0	12	2	1	0	0	0
	12	道徳教育	学校では、道徳の時間を中心に、よりよく生きることに考えていたり、話し合ったりする時間がある。	22	7	4	2	2	0	5	12	8	2	4	0	15	9	1	0	1	0	7	2	2	3	1	0	5	11	4	1	1	0	1	11	2	0	1	0
	13	教育相談	悩みや不安、心配ごとを相談できる先生がいる。	29	4	2	1	1	0	15	5	5	4	2	0	14	5	2	5	0	0	6	5	3	0	1	0	5	6	7	2	2	0	5	6	2	1	1	0
	14	人間関係づくり	運動会や展覧会、音楽会、宿泊行事など学校行事に積極的に参加している。	31	3	3	0	0	0	19	8	1	2	1	0	21	4	1	0	0	0	9	5	1	0	0	0	12	8	2	0	0	0	10	3	1	1	0	0
	15	自治的な活動	学級活動や委員会活動などは、自分から取り組んでいる。	28	5	3	1	0	0	15	13	3	0	0	0	18	6	2	0	0	0	5	10	0	0	0	0	10	10	1	1	0	0	8	6	1	0	0	0
保護者・地域との連携	16	情報発信	学校からの便りや学校ホームページには、自分たちの活動が紹介されている。	30	3	1	1	2	0	18	9	0	3	1	0	12	2	6	3	3	0	8	4	1	0	2	0	10	5	1	0	6	0	6	6	0	0	3	0
	17	相談への対応	先生は、分からなかったり困ったりしたときに相談するとアドバイスをくれる。	29	6	1	0	1	0	9	13	4	4	1	0	17	5	2	2	0	0	8	5	0	1	1	0	11	8	2	1	0	0	11	3	1	0	0	0
	18	学校への参加	学校公開週間や運動会などの学校行事には、多くの参観者がいると感じる。	11	8	9	7	2	0	5	10	5	7	4	0	20	5	0	1	0	0	14	1	0	0	0	0	18	2	2	0	0	0	10	5	0	0	0	0
	19	地域との連携	お祭りなど、地域行事に参加している。	22	5	4	2	4	0	13	8	7	1	2	0	16	4	3	2	1	0	10	3	2	0	0	0	9	11	1	1	0	0	5	5	4	1	0	0
	20	意見の反映	先生は、保護者や地域の方と協力して、よりよい学校をつくらうとしていると思う。	30	2	3	0	2	0	6	8	4	1	12	0	17	5	1	1	2	0	8	2	3	1	1	0	9	7	3	0	3	0	10	5	0	0	0	0
各学校の特色ある教育	21	主体性の育成	学校生活や学習の中で、自分のめあてをもって、めあてに向かって進んで努力している。	24	8	3	0	2	0	14	13	2	1	1	0	16	6	1	3	0	0	10	4	1	0	0	0	8	8	4	1	1	0	5	7	2	0	1	0
	22	思考力・表現力の育成	学校生活や学習の中で、自分の意見や考え、気持ちなどをきちんと伝えていく。	22	9	1	3	2	0	10	8	10	2	1	0	12	8	3	3	0	0	4	8	1	2	0	0	11	5	5	1	0	0	8	6	1	0	0	0
	23	にいちレンジャーの活動	あいさつ隊やなかよし清掃、環境美化活動、ユニセフ募金活動などを熱心に取り組んでいる。	29	6	2	0	0	0	22	7	1	1	0	0	11	10	2	1	2	0	8	6	0	0	1	0	8	8	2	3	1	0	5	8	1	1	0	0
	24	健康・体力づくり	自分の体のために、給食後菌みかきをしたり、体育朝会や持久走の練習で精一杯体を動かしたりしている。	27	7	1	1	1	0	17	12	1	0	1	0	19	6	0	1	0	0	11	4	0	0	0	0	12	7	0	2	1	0	9	5	1	0	0	0
	25	マーチング活動	マーチング活動の熱心に取り組む、上達してきた。	30	4	1	0	2	0	22	5	0	2	2	0	11	10	1	2	2	0	10	3	1	1	0	0	16	5	1	0	0	0	8	6	1	0	0	0

