



トショカン/ホント

校長 坂 光司 図書担当 大重宏美、中野香織 平成 25 年 9 月 6 日発行

調べる学習コンクールに参加しよう

テーマは自由です。自分の興味のあることを図書室で調べてみませんか??

～図書館を使った調べる学習の進め方～

①テーマを決める

生き物、草花、食べ物、新聞、TV、家族の会話などから、「なぜだろう」「どうしてかな」と感じた、不思議・疑問を書き出す。書きだしたものの中から、自分が一番興味関心の強いものに決める。

②図書館で調べる（学校図書館・公共図書館）

- 基本資料（百科事典など）を読んで、重要なこととさらに調べる必要のある項目等を書き出す。（引用・要約、編著者名・出版社名等は必ず記入する）
- 基本資料以外のテーマに関連した図書・パンフレットその他の資料を探す。
- 実験や観察・見学・調査等に関する資料も集める。
- 図書館の司書さんに相談する。・・・複数の資料で比べるためにも、必ず聞いて、関連した図書・資料の見つけ方や調べ方を身につけよう。

③さらに詳しく調べる（メモ、記録をとろう）

図書館だけでは調べきれないことも含めて、出かけたり（博物館や郷土資料館の見学）、観察・実験するなど行動し、絵・図・グラフ・写真などの資料を作成する。

④書いて、まとめる

○最低限必要なこと

- ・テーマ、テーマの設定理由（調べたいと思った訳）、予想及び調べる計画。
- ・何をどのように調べたか、実験や観察等の方法、どこで何を調べたか。
- ・調べて分かったことは何か（予想とその結果）
- ・分かったことから、自分はどうか考えるか。
- ・参考文献一覧、取材した人、見学先他。

☆目次を作成する・・・自分の思いや考えが伝わるようなタイトルを作成（表紙やタイトルも作品です）例）「すするーすすらない・うどんVSスパゲッティ」

どんなふうに進めてよいか等、何でも図書室に相談に来てね・・・！！

