

かていがくしゅう
家庭学習をがんばろう週間

しゅうかん

～第1回～

年 組

めあて

月	がく しゅう けい かく 学 習 計 画		じかん ふん 時間(分)	ほごしゅいん 保護者印	たんじんいん 担任印
	宿題				
日 ()					
日 ()					
日 ()					
日 ()					
日 ()					
日 ()					
日 ()					

ごうけい 合計がんばりタイム	ぶん 分	ほごしゅ 保護者より	◎○△で記入
かんそう はんせい 感想や反省		お子さんはめあてに向けて努力していましたか?	
		励ましや学習の確認など、この取り組みにご協力 いただけましたか?	
		お子さんへ一言	

かていがくしゅう
家庭学習をがんばろう週間

しゅうかん

～第2回～

年 組

めあて

月	がく しゅう けい かく 学 習 計 画		じかん ふん 時間(分)	ほごしゅいん 保護者印	たんじんにんいん 担任印
	宿題				
日 ()					
日 ()					
日 ()					
日 ()					
日 ()					
日 ()					
日 ()					

ごうけい 合計がんばりタイム	ぶん 分	ほごしゅ 保護者より	◎○△で記入
かんそう はんせい 感想や反省		お子さんはめあてに向けて努力していましたか?	
		励ましや学習の確認など、この取り組みにご協力 いただけましたか?	
		お子さんへ一言	

年 組

めあて

月	がく しゅう けい かく 学 習 計 画		じかん ふん 時間(分)	ほごしゅいん 保護者印	たんいにんいん 担任印
	宿題				
日 ()					
日 ()					
日 ()					
日 ()					
日 ()					
日 ()					
日 ()					

ごうげい 合計がんばりタイム	ぶん 分	ほごしゅ 保護者より	◎○△で記入
かんそう はんせい 感想や反省		お子さんはめあてに向けて努力していましたか?	
		励ましや学習の確認など、この取り組みにご協力 いただけましたか?	
		お子さんへ一言	

年 組

めあて

月	がく しゅう けい かく 学 習 計 画		じかん ふん 時間(分)	ほごしゅいん 保護者印	たんじんにんいん 担任印
	宿題				
日 ()					
日 ()					
日 ()					
日 ()					
日 ()					
日 ()					
日 ()					

ごうげい 合計がんばりタイム	ぶん 分	ほごしゅ 保護者より	◎○△で記入
かんそう はんせい 感想や反省		お子さんはめあてに向けて努力していましたか?	
		励ましや学習の確認など、この取り組みにご協力 いただけましたか?	
		お子さんへ一言	

学習時間のめあて

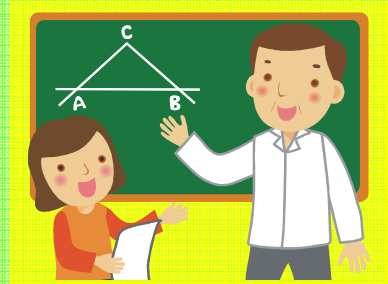
家庭学習は継続することが大切です。児童によって机に向かえる時間は個人差があります。

低学年は20分～30分

中学年は40分～50分

高学年は1時間以上

これはあくまで目安であって、児童の意欲やその日の体調によって大幅に時間が変わります。児童のやる気や自主的な取り組みを認めてあげながら、励まして下さい。



1年間をふりかえって

☆今年 of 家庭学習でがんばったことや、できるようになったこと

☆もう少しがんばればよかったことや、しっかりできなかったこと。

☆来年()年生になったら家庭学習をこんなふうにやりたい。

このリーフレットの使い方

- 年4回の「家庭学習をがんばろう週間」の前に児童が計画を書きます。
- 毎日の学習時間を児童が書き、保護者が確認印またはサインをします。
- 1週間の取り組みが終わった日に「感想と反省」を書きます。また、見開きになっている4・5ページにある「生活点検表」に児童と保護者がそれぞれ評価マークを書きます。
- 4回目の取り組み後には、このページの「1年間をふりかえって」を書きます。
- このリーフレットは、その年の通知表「あゆみ」に挟んで保管します。