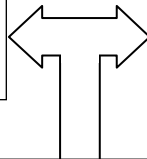


(様式1)

平成22年度 学校パワーアップ全体構想 【赤土小学校】

〔荒川区学校教育ビジョン〕
 未来を拓き、たくましく生きる子どもの育成
 ○子ども一人一人の可能性を伸ばす
 ◎豊かな感性や創造力を育む(重点)
 ○社会的自立の基礎を培う

〔児童・生徒の実態〕
 ○明るく素直で、本に親しみ学習に活用ができる。
 ◎個々が相手を意識して表現し伝える力が必要。
 ◎知識理解と技能などの基礎的基本的な能力及び思考
 判断・表現力の不足しがちな子への対応が必要。
 ◎学ぶ意欲と関心・意欲・態度を高めることが必要。



〔学校の教育目標〕
 ◎よく考え、実行する子 …… 1個性や能力を伸ばす教育を進める
 ○思いやりのある子 …… 2自分や他人を大切にする心の教育を進める
 ○元気な子 …… 3健康や体力づくりを進める
 今年度の重点は「よく考え実行する子」の育成

〔学校パワーアップのための基本方針〕
 ～頭と心と体のバランスのよい成長を目指す学校づくり～

中期目標【3年間】 学校全体 ・学校運営づくりの安定化・教育課題重点項目の解決・円滑な校舎設備の改善

児童 ・集団生活ルールの遵守と学習規律の確立・家庭学習の定着化・基礎基本的学習内容の習得力向上・学習意欲の喚起・
 PISA型学力の向上・自然や文化への感性の向上

教師 ・児童理解力や対応力の向上・授業力の向上・組織の企画立案力や運営力の向上

保護者・地域 ・我が子の教育や学校教育全体への関心度アップ・保護者人材や地域人材としての多様な参画化

〔学校パワーアップのための重点〕

<p>〔学力向上マニフェスト〕</p> <p>児童</p> <ul style="list-style-type: none"> ●<u>集団生活ルールの遵守と学習規律の確立</u> 「赤土版・授業規律一覧表」の内容の指導の徹底と各家庭への啓発 ●<u>家庭学習の定着化</u> 「赤土版・家庭学習の手引き」の内容の改善と学習習慣定着の指導の徹底 ●<u>基礎基本的学習内容の習得力向上</u> 担任による個別指導の強化、放課後学習による復習指導の充実 ●<u>学習意欲の喚起</u> 課題意識の喚起および動機づけの工夫、自己効力感の高揚に向けた評価。 ●<u>PISA型学力の向上</u> 問題解決能力の向上、学び方習得、フィードバックによる能力の開発。 ●<u>自然や文化への感性の向上</u> 自然と文化への意図的な体験活動、感性の豊かな子どもの育成。 <p>教師</p> <ul style="list-style-type: none"> ●<u>授業力の向上</u> 全員による理科生活科公開授業や実技研修会の実施、授業改善を中心に据えた組織的校内研修会の実施および研究の日常化、および外部講師の招聘。 	<p>〔創造力あふれる教育の推進〕</p> <p>☆<u>学校図書館のさらなる充実</u> テーマ「本に親しみ夢を広がる赤土の子」</p> <p>◎<u>学校図書館経営方針と経営計画に基づく日常的読書活動と指導の推進</u> ○図書館メディアを活用した調べる学習の一層の充実と情報・メディア活用指導の計画的な展開の推進 ○公共図書館・ブックボランティアとの連携による図書館活用タイムや朝読書・国語科における読書タイムの多様な展開の推進 ○各種コンクールへの積極的な参加と入賞者数のアップ</p> <p>☆<u>体育健康教育のさらなる充実</u></p> <p>◎都スポーツ教育推進校として児童個々の体力向上施策の計画実行評価 ○体育健康に関する全体計画を基に体育指導と体力づくりの充実と向上 ○食に関する指導・栄養指導・保健指導を系統的に指導し健康な体の積極的な維持増進と精神の鍛錬 ○各種体育的行事への積極的な参加</p>	<p>〔未来を拓く子どもの育成〕</p> <p>学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ●<u>学校運営づくりの安定化</u> 教育課題の解決、教育課程円滑実施のための柔軟な組織の編成 ●<u>教育課題重点項目の解決</u> 学習や生活指導、児童理解の重点課題選定と解決方策の決定 ●<u>円滑な校舎設備の改善</u> 校舎中期維持に伴う設備、備品等の必須品目の一覧作成(学校図書館の情報センター化、各教室のネットワーク化、放送設備の充実化、校庭の全面改修・一部舗装化、普通教室における男女更衣室の確保) <p>保護者・地域</p> <ul style="list-style-type: none"> ●<u>我が子の教育、学校教育全体への関心度アップ</u> 授業参観、個人面談、連絡帳等を通じて子どもの姿容をきめ細かく伝達、学習定着度調査の返還時、授業診断や学校評価等の調査を通じて学校への願いの集約と学校改善へのより一層の反映、学校関係者評価の充実化 ●<u>保護者人材や地域人材としての多様な参画化</u> 総合的学習、各教科、ふれあい行事等で地域の人材を生かして活用力を育成
--	--	--